

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Arikunto (2009, hlm. 234) merumuskan metode penelitian deskriptif sebagai penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan.

Penggunaan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif tersebut bertujuan untuk memaparkan perspektif atau sudut pandang masyarakat Indonesia dalam berbagai media massa terhadap teks eksposisi yang meluas dan dipahami oleh khalayak. Selain itu, metode dan pendekatan ini dipilih karena sesuai dengan hakikat penelitian yang dilakukan, yaitu untuk mendeskripsikan atau memerikan teks eksposisi yang beredar di masyarakat Indonesia guna mengetahui pemahaman atau perspektif masyarakat terhadap teks eksposisi itu sendiri.

#### B. Prosedur Penelitian

Penelitian dilakukan berdasarkan prosedur penelitian kualitatif menurut Creswell (dalam Satori dan Komariah, 2014, hlm. 80–81) yang meliputi langkah-langkah sebagai berikut.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1) <i>The Assumptions of Qualitative Designs</i> | 5) <i>Data Recording Procedures</i>  |
| 2) <i>The Type of Design</i>                     | 6) <i>Data Analysis Procedures</i>   |
| 3) <i>The Researcher's Role</i>                  | 7) <i>Verification Steps</i>         |
| 4) <i>The Data Collection Procedures</i>         | 8) <i>The Qualitative Narrative.</i> |

Berdasarkan langkah-langkah di atas, disusun kembali desain penelitian sebagai berikut.



Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian

Penyusunan instrumen analisis disesuaikan dengan hal-hal yang hendak dianalisis untuk menemukan pola teks eksposisi yang ada di masyarakat. Selain itu, instrumen yang digunakan didukung oleh instrumen lain, yaitu wawancara dan dokumentasi. Angket diberikan kepada guru sebagai praktisi pembelajaran terkait metode pembelajaran yang digunakan. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi tambahan mengenai pemahaman guru terkait genre teks dan pemberlakuannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum 2013. Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan bukti atas fakta-fakta di lapangan.

Penelitian dilakukan terhadap teks-teks eksposisi yang ada di masyarakat, yaitu yang terdapat dalam media massa dan sumber publik lainnya baik berupa bahasa tulis maupun bahasa lisan. Media massa yang dipilih di antaranya surat kabar harian cetak, portal media daring, dan televisi dari berbagai sumber publik yang akan dirincikan selanjutnya.

Temuan dari instrumen yang menjadi pedoman analisis berupa pola dan diverifikasi dengan kajian teoretis yang telah ada untuk melihat persamaan dan perbedaan antara teori dan fakta. Setelah ditemukan persamaan dan perbedaannya, peneliti dapat menarik simpulan penelitian.

### **C. Sumber Data Penelitian**

Sumber data dalam penelitian ini adalah peneliti sebagai instrumen utama yang terlibat langsung dalam seluruh tahap pemrosesan. Selain itu, guru sebagai subjek yang terdampak dalam kaitannya dengan implikasi pedagogis hasil analisis data terhadap pembelajaran.

Data yang dianalisis adalah teks eksposisi berupa data tulisan dan data lisan. Data diperoleh dari berbagai sumber, yaitu surat kabar harian cetak yang meliputi: *Kompas*, *Tribun Jabar*, *Pikiran Rakyat*, *Jabar Ekspres*, *Media Indonesia*, *Galamedia*, *Republika*, dan *Inilah Koran*; portal media daring: *Detikcom*, *Kompascom*, dan *Okezonecom*; dan tayangan televisi yang diakses melalui *youtube: Indonesia Update Kompas TV*, *Wonderfood NET. TV*, dan *Kilas Haji CNN Indonesia*. Rincian data dan sumber data yang digunakan adalah sebagai berikut.

Tabel 3. 1 Data dan Sumber Data Penelitian

Data Teks	Judul	Jenis Teks	Sumber
1	<i>Risiko di Balik Operasi Caesar</i> (Ramadani, A.C.)	Tulis	Surat Kabar Harian <i>Republika</i> (Jumat, 5 April 2019)
2	<i>Percandian Batujaya Jadi Cagar Budaya</i> (Tanpa Nama)	Tulis	Surat Kabar Harian <i>Media Indonesia</i> (Jumat, 5 April 2019)
3	<i>Ikan Patin Bisa Dipelihara di Tempat Sampah</i> (Solihat, K)	Tulis	Surat Kabar Harian <i>Pikiran Rakyat</i> (Jumat, 5 April 2019)
4	<i>Lemari “Built In” untuk Memajang Pernak-pernik</i> (Tanpa Nama)	Tulis	Surat Kabar Harian <i>Kompas</i> (Jumat, 5 April 2019)
5	<i>Mengapa Peserta Didik Harus Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis</i> (Heryati, T)	Tulis	Surat Kabar Harian <i>Jabar Ekspres</i> (Jumat, 5 April 2019)
6	<i>Berperan Besar Membentuk Ruang Kota Gedung De Javasche Bank Dirancang Tiga Arsitek Ternama</i> (Permana, C.)	Tulis	Surat Kabar Harian <i>Tribun Jabar</i> (Jumat, 5 April 2019)
7	<i>Medsos Bisa Ganggu Mental</i> (Seftiawan, D.)	Tulis	Surat Kabar Harian <i>Galamedia</i> (Jumat, 5 April 2019)

8	<i>Ribut-ribut Soal Ikan Asin, Ini Lho Manfaatnya untuk Kesehatan</i> (Widiyani, R.)	Tulis	Portal Berita Daring <i>Detikcom</i> (Minggu, 16 Juni 2019) ( <a href="https://m.detik.com/helth/">https://m.detik.com/helth/</a> )
9	<i>Tak Cuma Enak, Ikan Bandeng Punya Segudang Manfaat untuk Tubuh</i> (Wisnubrata)	Tulis	Portal Berita Daring <i>Kompascom</i> (Senin, 4 Februari 2019) ( <a href="https://lifestyle.kompas.com/">https://lifestyle.kompas.com/</a> )
10	<i>Lima Keistimewaan Para Penghafal Alquran yang Tak Dimiliki Manusia Lain</i> (Alhaddad, G.)	Tulis	Portal Berita Daring <i>Okezonecom</i> (Minggu, 16 Juni 2019) ( <a href="https://muslim.okezone.com/">https://muslim.okezone.com/</a> )
11	<i>Kampung Kajoetangan, Penuh Nilai Sejarah</i>	Video (ditranskripsi)	Indonesia Update Kompas TV, 14 Juni 2019 ( <a href="https://youtu.be/pR3pAJWd5OE">https://youtu.be/pR3pAJWd5OE</a> )
12	<i>Negara dengan Kuliner Paling Sehat</i>	Video (ditranskripsi)	<i>Wonderfood NET. TV</i> , 22 November 2018 ( <a href="https://youtu.be/g9RRaRv7_Lk">https://youtu.be/g9RRaRv7_Lk</a> )
13	<i>Sejarah Masjidil Haram, Tempat Tersuci Umat Islam</i>	Video (ditranskripsi)	<i>Kilas Haji CNN Indonesia</i> , 29 Agustus 2017 ( <a href="https://youtu.be/grfkKm3Jn7Y">https://youtu.be/grfkKm3Jn7Y</a> )

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan metode atau cara yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam suatu penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi dokumentasi dan wawancara.

### 1) Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk menyimpan bukti autentik selama penelitian dilakukan. Dokumentasi meliputi pengumpulan teks eksposisi berupa data tulis dan data lisan yang sesuai dengan tujuan penelitian dari pelbagai sumber yang telah ditetapkan, pengambilan potret, dan lain-lain. Ada pun prosedur pengumpulan data melalui dokumentasi adalah sebagai berikut:

- a. perumusan daftar media massa yang akan dijadikan sumber data teks eksposisi;
- b. penghimpunan data media cetak berupa surat kabar harian atau koran yang meliputi *Kompas*, *Tribun Jabar*, *Pikiran Rakyat*, *Jabar Ekspres*, *Media Indonesia*, *Galamedia*, *Republika*, dan *Inilah Koran* secara luring;
- c. penghimpunan data media daring yang meliputi *Detikcom*, *Kompascom*, dan *Okezonecom* secara daring melalui ponsel pintar;
- d. penghimpunan tayangan televisi yang meliputi *Indonesia Update Kompas TV*, *Wonderfood NET. TV*, dan *Kilas Haji CNN Indonesia* secara daring melalui akses *youtube*;
- e. pemilihan dan penentuan data teks eksposisi yang memenuhi kualifikasi berdasarkan pedoman yang telah ditetapkan;
- f. pengetikan ulang dan pentranskripsian data teks eksposisi ke dalam bentuk teks tulis.

### 2) Wawancara

Wawancara merupakan teknik yang menunjang dalam mengumpulkan data langsung dari responden terkait. Teknik ini dilakukan terhadap beberapa guru bahasa Indonesia yang menjadi pelaksana kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks untuk mendapat informasi secara akurat dan mendalam. Prosedur wawancara yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penentuan jenis wawancara;
- b. perumusan daftar pertanyaan dan narasumber terpilih;
- c. pelaksanaan kegiatan wawancara.

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data penelitian terdiri atas pedoman analisis dan pedoman wawancara. Rincian instrumen adalah sebagai berikut.

### 1) Pedoman Analisis Data

Pedoman analisis data digunakan untuk mengolah dan memperoleh data sesuai rumusan masalah. Ada pun rincian pedoman analisis akan dijelaskan pada bagian teknik analisis data.

### 2) Pedoman Wawancara

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini merupakan wawancara terstruktur. Moleong (2015, hlm. 190) merumuskan bahwa wawancara terstruktur adalah wawancara yang pewawancaranya menetapkan sendiri masalah dan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan. Pertanyaan-pertanyaan telah disusun sebelumnya dan didasarkan atas masalah dalam rancangan penelitian kemudian diajukan kepada terwawancara. Terwawancara yang dituju dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMP/MTs. Daftar pertanyaan atau protokol wawancara yang disiapkan adalah sebagai berikut.

- a) Apa yang dimaksud dengan teks eksposisi berdasarkan pemahaman Bapak/Ibu?
- b) Apa fungsi teks eksposisi bagi masyarakat berdasarkan pemahaman Bapak/Ibu?
- c) Bagaimana struktur teks eksposisi yang tepat berdasarkan pemahaman Bapak/Ibu?
- d) Bagaimana ciri kebahasaan teks ekposisi berdasarkan pemahaman Bapak/Ibu?
- e) Apa saja kesulitan Bapak/Ibu dalam mengajarkan materi teks eksposisi kepada siswa?
- f) Bagaimana pembelajaran teks eksposisi dalam Kurikulum 2013 berkaitan dengan pendekatan pembelajaran bahasa berbasis genre teks?
- g) Apa sumber yang Bapak/Ibu gunakan untuk mengambil teks eksposisi sebagai pemodelan bagi siswa dalam pembelajaran?
- h) Apakah teks yang Bapak/Ibu ambil tersebut sesuai dengan genre teks eksposisi yang dimaksudkan dalam Kurikulum 2013?
- i) Apa perbedaan antara implementasi pembelajaran teks eksposisi dalam Kurikulum 2013 dan kurikulum sebelumnya?
- j) Apakah buku teks Bahasa Indonesia yang dikeluarkan pemerintah sudah sesuai dan memenuhi ciri genre teks eksposisi?

### F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan menggunakan model analisis data metode perbandingan tetap atau *constant comparative method* yang ditemukan oleh Glaser

dan Strauss. Model analisis data ini secara tetap membandingkan satu data dengan data yang lain, dan membandingkan satu kategori dengan kategori yang lain. Secara umum proses analisis datanya mencakup pereduksian data, pengategorian data, penyintesisan data, dan penyusunan hipotesis kerja (Moleong, hlm. 288). Hasil analisis tersebut kemudian dikaitkan dengan asumsi teoretis yang relevan. Selanjutnya, hasil analisis data ditinjau implikasi praktisnya bagi pembelajaran bahasa Indonesia.

Berikut ini merupakan pedoman analisis yang digunakan untuk mengolah dan memperoleh data sesuai rumusan masalah.

Tabel 3. 2 Pedoman Analisis Data

No.	Aspek yang Dianalisis	Indikator	Deskripsi
1.	Fungsi Sosial Teks	Berfungsi meyakinkan, menjelaskan, memerintahkan, memaparkan, menceritakan, dan lain-lain.	Ditinjau secara deskriptif
2.	Struktur Teks	Tesis: Suatu tema berupa satu kalimat utama yang berisi topik disertai tujuan yang hendak dicapai melalui topik tersebut.	sesuai temuan.
		Argumen: Bagian struktur teks eksposisi yang berisi pendapat yang disertai fakta-fakta penguat sehingga pembaca mengakui kebenaran tulisan tersebut.	
		Penegasan Ulang: bagian penutup teks eksposisi yang berisi simpulan atau penekanan kembali atas pernyataan-pernyataan sebelumnya.	
3.	Kaidah Kebahasaan Teks	Pronomina: Kata yang dipakai untuk mengganti orang atau benda; kata ganti seperti <i>aku, engkau, dia</i> (KBBI Edisi V, luring).	
		Konjungsi: Kata atau ungkapan penghubung antarkata, antarfrasa, antarklausa, dan antarkalimat (KBBI Edisi V, luring).	

		Diksi: Pilihan kata yang tepat dan selaras (dalam penggunaannya) untuk mengungkapkan gagasan sehingga diperoleh efek tertentu seperti yang diharapkan (KBBI Edisi V, luring).	
		Sudut Pandang: Cakupan sudut bidik penulis terhadap suatu objek dalam tulisan.	

Analisis data disajikan per teks dalam bentuk uraian dengan menggunakan format sebagai berikut.

**Tabel 3. 3 Format Penyajian Analisis Data**

1. Analisis Data Ke-1
a. Data Teks 1
(teks disajikan di dalam tabel)
b. Analisis Data
1) Fungsi Sosial
.....
2) Struktur Teks
.....
3) Kaidah Kebahasaan Teks
.....
c. Simpulan
.....
2. Analisis Data ke-2
3. dst.